
	<h2>Zielvereinbarung</h2> <p>Hertha BSC Berlin</p> <p>Poelchau-Oberschule Eliteschule des Sports</p>	
---	--	---

Diese Zielvereinbarung wird zwischen dem Verein Hertha BSC Berlin, vertreten durch den Jugendkoordinator Frank Vogel (JK) und der Poelchau-Oberschule Berlin, vertreten durch den Schulleiter Rüdiger Barney (SL), geschlossen.
 Vereinbarungszeitraum: Diese Vereinbarung gilt vom 1. Mai 2008 bis sie von einer Seite gekündigt oder gemeinsam verändert wird.

Qualitätsbereich / Zielstellung	Maßnahmen	Indikator für die Zielerreichung	Verantwortlichkeit
Schaffung von mehr Identifikation	<ul style="list-style-type: none"> • Interne Diskussion über Bedeutung der Schulkooperation PO-Hertha BSC • Anwesenheit bei schulischen Veranstaltungen • Anwesenheit bei Veranstaltungen/Spielen Hertha BSC • Erarbeitung eines Verhaltenskodex für Hertha-Sporteliteschüler 	<ul style="list-style-type: none"> • Anmeldezahlen für 7. Klasse (Quantität und Qualität) • Präsenz Trainer Elternsprechtage, Einführungsab. 7, Event, TdoTür etc. • Präsenz Lehrer bei Punktspielen etc. • Kodex findet Eingang in Aufnahmeunterlagen der Schule und in Vereinbarungen bei Hertha BSC 	<ul style="list-style-type: none"> • JK und SL • JK • SL • JK und SL
Verbesserung der Sichtungsbearbeitung vor Einschulung und im Verlaufe der Schulzeit	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitungsveranstaltung mit beteiligten Trainern C-/D-Jugend • Aktive, permanente Beteiligung bei Sichtsungsmaßnahmen des BFV • Festlegung der Entwicklungsperspektiven 8 nach 9 	<ul style="list-style-type: none"> • alle Trainer sind anwesend • Trainer und Lehrer sind anwesend • Anteil der Problemschüler sinkt 	<ul style="list-style-type: none"> • JK • JK und SL • JK und SL
Verbesserung der Trainings- und Unterrichtsarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Attraktivere, zielgerichtete Trainingsgestaltung • Individualisierte sportliche Förderpläne (FöPISp) • Disziplinierterer Unterrichtsablauf • Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien und intensive Unterstützung von Kaderspielern • Betreuung von Verletzten während des Schultrainings • Individueller schulischer Förderplan (FöPISch) • Erarbeitung von Bewertungskriterien für Noten • Würdigung guter schulischer Leistungen auch durch Hertha BSC 	<ul style="list-style-type: none"> • Fehlquote sinkt • FöPISp für jeden Spieler ab Kl. 9 • Disziplinarfälle sinken • Klausuren werden hinreichend bewältigt • Meldung im Büro • FöPISch für jeden Sch. ab Kl. 7 • Notenberechnungsschema liegt vor • Lobkultur in der Nachmittagsbetreuung wird entwickelt 	<ul style="list-style-type: none"> • JK • JK • SL • SL • SL • SL • SL • JK

Verbesserung der Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Täglicher tel. Kontakt über Teilnehmer am Training • Wöchentlicher Kontakt Trainer – Klassenlehrer • Halbjährliche Kooperationsberatung auf „Spitzenebene“ • Rückmeldung über mangelndes Arbeits- und Sozialverhalten aller Herthaspieler an päd. Leiter 	<ul style="list-style-type: none"> • Buchführung im Schulbüro • „Klassenprobleme“ werden nicht schulöffentlich • Problemthematiken sinken • Lernatmosphäre und Schulabschlüsse verbessern sich 	<ul style="list-style-type: none"> • JK und SL • JK und SL • JK und SL • SL
Erhöhung der Eigenverantwortung der Spieler/Schüler	<ul style="list-style-type: none"> • Einhaltung der Regularien bei Unterrichtsbefreiungen • Informationsaustausch über Unterrichtsgegenstände 	<ul style="list-style-type: none"> • Keine unentschuldigten Fehlzeiten • Entstehung von „Lerntteams“ 	<ul style="list-style-type: none"> • JK und SL • SL

Berlin, den 25.4.2008

Berlin, den 25.4.2008

gez. Vogel

Frank Vogel

gez. Barney

Rüdiger Barney