

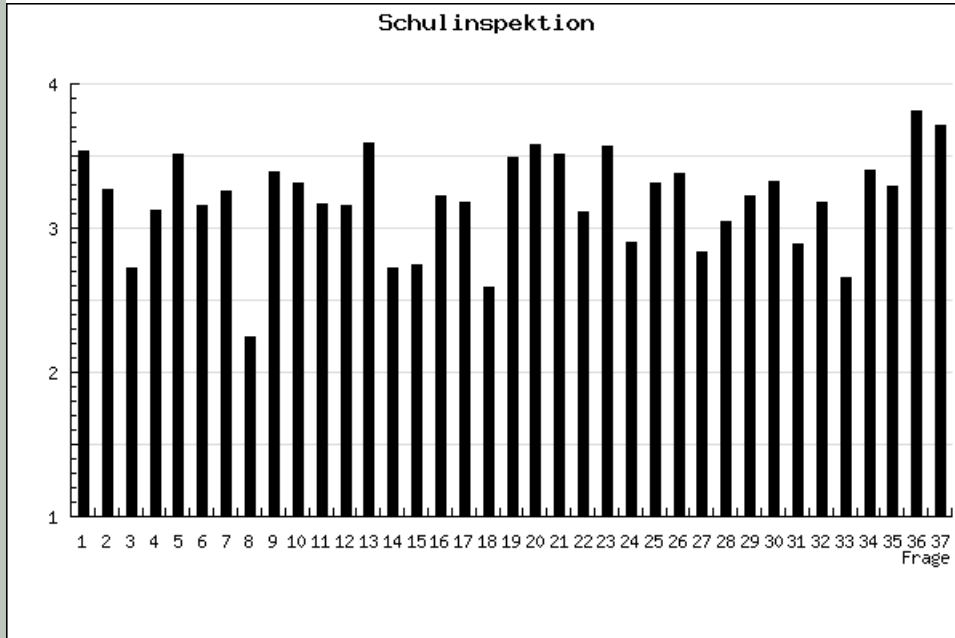
Poelchau-Oberschule
Fragebogen für Lehrkräfte (01/07)

Auswertung

Teilnehmer: 68
Dies entspricht einer Rückmeldequote von 82% bei 83 ausgegebenen Fragebögen.

Diese Rückmeldung als Excel-Datei: [zum Excel-Download](#)
Alternativ als CSV-Datei: [zum CSV-Download](#)

Grafische Auswertung: Darstellung der Mittelwerte



Tabellarische Auswertung:

[Erklärung der Fachbegriffe](#)

	Teilnehmer	trifft zu 4	trifft eher zu 3	trifft eher nicht zu 2	trifft nicht zu 1	nicht bewertet	Mittelwert	Standard-abw.
Profilmerkmal 1: Schumanagement/Schulkultur								
1	In meiner Schule werden besondere Schülerleistungen gewürdigt.	68	53%	43%	1%	0%	3%	3.53 0.53
2	In meiner Schule werden Schulleistungsdaten (z. B. Orientierungs- und Vergleichsarbeiten, Abschlüsse) und Schullaufbahn Daten (z. B. Fehlzeiten, Wiederholerquote) analysiert und ggf. Maßnahmen zu ihrer Verbesserung entwickelt.	68	46%	35%	9%	6%	4%	3.26 0.86
3	In meiner Schule finden regelmäßige Treffen der Lehrkräfte und ggf. des sonstigen pädagogischen Personals zur Unterrichtsvorbereitung und -nachbereitung statt.	68	29%	28%	24%	16%	3%	2.73 1.07
4	In meiner Schule stimmen sich die Lehrkräfte und ggf. das sonstige pädagogische Personal regelmäßig über den Einsatz der Lehr- und Lernmaterialien ab.	68	29%	54%	12%	3%	1%	3.12 0.72
5	In meiner Schule fühlen sich die Schülerinnen und Schüler wohl.	68	53%	41%	3%	0%	3%	3.52 0.56
6	In meiner Schule finden regelmäßig individuelle Gespräche mit allen Schülerinnen und Schülern über den Lern- und Leistungsstand statt.	68	34%	46%	13%	3%	4%	3.15 0.77
7	In meiner Schule gibt es einen gemeinsamen Katalog von Regeln und Ritualen.	68	43%	40%	12%	3%	3%	3.26 0.78
8	In meiner Schule trägt das Erscheinungsbild des Schulgebäudes, der Klassenräume und des Schulgeländes zum positiven Arbeitsklima bei.	68	9%	25%	44%	19%	3%	2.24 0.87
9	In meiner Schule wird gezielt auf Gewaltvorfälle und Vandalismus reagiert.	68	56%	29%	9%	4%	1%	3.39 0.83
10	In meiner Schule wird kontinuierlich an der Weiterentwicklung des Schulprogramms gearbeitet.	68	47%	34%	12%	3%	4%	3.31 0.8
11	In meiner Schule sind Verantwortlichkeiten eindeutig festgelegt.	68	43%	37%	12%	7%	1%	3.16 0.91
12	In meiner Schule führt die Schulleitung regelmäßige Mitarbeiter-Vorgesetzten-Gespräche (im Sinne zielgerichteter Personalentwicklung).	68	46%	28%	13%	9%	4%	3.15 0.98
13	In meiner Schule repräsentiert die Schulleiterin/der Schulleiter die Schule souverän nach außen.	68	66%	25%	3%	3%	3%	3.59 0.7
14	In meiner Schule funktioniert der Informationsfluss zwischen Schulleitung und Kollegium.	68	25%	35%	19%	16%	4%	2.72 1.03
15	In meiner Schule wird regelmäßig und systematisch in Teams gearbeitet.	68	24%	32%	26%	10%	7%	2.75 0.96
16	In meiner Schule ist der Umgang miteinander auf allen Ebenen höflich und wertschätzend.	68	43%	37%	18%	1%	1%	3.22 0.79
17	In meiner Schule legen wir Wert darauf, dass die Schule sich gepflegt und besucherfreundlich präsentiert.	68	31%	56%	10%	1%	1%	3.18 0.67

18	In meiner Schule werden Fortbildungen aufeinander abgestimmt und miteinander kommuniziert.	68	21%	28%	29%	15%	7%	2.59	1
19	In meiner Schule fühle ich mich wohl.	68	57%	32%	9%	0%	1%	3.49	0.66
20	In meiner Schule wissen die Schülerinnen, Schüler und die Eltern, an wen sie sich bei Problemen wenden können.	68	62%	34%	1%	1%	1%	3.58	0.6
21	In meiner Schule werden Beschwerden von Schülerinnen, Schülern und Eltern ernst genommen.	68	57%	34%	4%	1%	3%	3.52	0.66
22	In meiner Schule werden die Ergebnisse von Orientierungs-, Vergleichsarbeiten und diagnostischen Tests mit den Schülerinnen, Schülern und Eltern besprochen.	68	28%	37%	13%	3%	19%	3.11	0.8
23	In meiner Schule gehen die Lehrerinnen und Lehrer respektvoll und fair mit den Schülerinnen und Schülern um.	68	56%	43%	0%	0%	1%	3.57	0.5
Profilmerkmal 2: Unterrichts- und Erziehungsprozess									
24	In meinem Unterricht können Schülerinnen und Schüler Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden wählen.	68	22%	50%	24%	4%	0%	2.9	0.79
25	In meinem Unterricht sammeln Schülerinnen und Schüler selbstständig Informationen.	68	34%	63%	3%	0%	0%	3.31	0.52
26	In meinem Unterricht tauschen sich Schülerinnen und Schüler über ihre Lösungswege aus.	68	44%	47%	7%	0%	1%	3.37	0.62
27	In meinem Unterricht können Schülerinnen und Schüler zwischen verschiedenen Themen bzw. Aufgaben wählen.	68	19%	49%	29%	3%	0%	2.84	0.76
28	In meinem Unterricht reflektieren Schülerinnen und Schüler eigenständig ihre Lernprozesse.	68	24%	59%	16%	1%	0%	3.04	0.67
29	In meinem Unterricht erhalten leistungsstärkere bzw. Schülerinnen und Schüler mit besonderen Fähigkeiten oder Begabungen ein entsprechendes Lern- und Übungsangebot.	68	31%	60%	9%	0%	0%	3.22	0.59
30	In meinem Unterricht erledigen Schülerinnen und Schüler häufig Arbeitsaufträge im Team.	68	40%	53%	7%	0%	0%	3.32	0.6
31	In meinem Unterricht arbeiten Schülerinnen und Schüler an ergebnisoffenen Aufgabenstellungen.	68	15%	60%	19%	3%	3%	2.89	0.68
32	In meinem Unterricht fördere ich leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler durch besondere Maßnahmen.	68	34%	50%	13%	1%	1%	3.18	0.71
33	In meinem Unterricht entscheiden Schülerinnen und Schüler selbstständig über Hilfsmittel und Methoden.	68	9%	49%	40%	1%	1%	2.66	0.66
34	In meinem Unterricht unterstützen sich Schülerinnen und Schüler gegenseitig.	68	44%	51%	4%	0%	0%	3.4	0.57
35	In meinem Unterricht werden Fehleranalysen für den weiteren Unterrichtsverlauf genutzt.	68	37%	51%	9%	0%	3%	3.29	0.62
36	In meinem Unterricht wissen die Schülerinnen und Schüler, wie sie zu ihren Noten kommen.	68	82%	16%	1%	0%	0%	3.81	0.43
37	In meinem Unterricht achte ich konsequent auf die Einhaltung von Regeln.	68	71%	29%	0%	0%	0%	3.71	0.46